Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО педагогическим советом от 28.08.2025 протокол №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Буинский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан), 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный обшего образования план начального Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Буинска Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебный год разбивается на 4 четверти, разделенные каникулами.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель для 1-4 классов; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 класса и не более 11 недель для 2 - 4 классов. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2-4 классах -26 часов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов: в сентябре-октябре при пятидневной учебной неделе 3 урока в день¹, во 2-4 четвертях не превышает 4 урока и один раз в неделю -5 уроков (физическая культура);

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или среду (четверг). На этот день в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся. Во 2-4 классах продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут; учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- 1.Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
- 2. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг;
- 3. После 2 урока предусмотрена динамическая пауза (40 минут) для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления.
- 4. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
- в сентябре и октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе мае по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. В 1 классе домашние задания не задаются.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В обязательную часть учебного плана входят обязательные учебные предметы, учебные модули: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Родной (татарский) язык»

¹ остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, с использованием на четвертых уроках не классно-урочной, а иных форм организации учебного процесса (уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков импровизаций и т.п.)

Государственный (татарский) язык Республики Татарстан», «Литературное чтение на родном (татарском) языке» «Родной (русский язык) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, потребностей обеспечивает реализацию индивидуальных обучающихся. По (законных представителей) выбору родителей несовершеннолетних обучающихся 2 и 3 классов время, отведённое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение во 2-х- 3-х классах для увеличения часов учебных предметов «Математика», «Литературное чтение», в 4 классе отводится на предмет «Литературное чтение».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В соответствии с ч. 6.3 ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» применяются непосредственно при реализации обязательной части ООП НОО.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном упреждении «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного (татарского) языка Республики Татарстан, а также возможность изучения русского языка как родного языка; татарского языка как родного языка в рамках учебного предмета «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»

В каждом классе формируются группы по изучению: родного (татарского) языка, родного (русского) языка, литературного чтения на родном (татарском) языке, литературного чтения на родном (русском) языке, Государственного (татарского) языка Республики Татарстан на которое отводятся по: в 1 классе- 2ч.; в 2-4 классах по 3 часа. Учебный план устанавливает количество занятий по классам (годам) обучения.: (см. таблицу 1).

Таблица 1.

| Класс | Родной | Родной | Государственный |
|-------|------------------|--------------------|------------------|
| | (русский) язык, | (татарский) язык и | (татарский) язык |
| | литературное | литературное | республики РТ |
| | чтение на родном | чтение на родном | |
| | (русском) языке | (татарском) языке | |
| 1a | + | - | + |
| 16 | + | - | + |
| 1в | + | - | + |
| 2a | + | + | + |
| 26 | + | + | + |

| 3a | + | + | + |
|----------------|---|---|---|
| 36 | + | + | + |
| 3в | + | + | + |
| 4a | + | + | + |
| 4б | + | + | + |
| 4 _B | + | + | + |

При изучении учебных предметов: «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский) язык», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Государственный (татарский) язык республики РФ» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

При изучении «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает шесть учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) обучающегося. Выбор модуля подтверждается заявлением родителя (законного представителя), заверенного личной подписью родителя (законного представителя). Родителям необходимо выбрать только один модуль из шести предложенных. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» — безотметочный, оценка в виде баллов за него не выставляется. По окончании изучения курса, учащиеся получат «зачёт».

Обеспечение прохождения учебных программ и выполнение их практической части качественно и в полном объеме, в рабочих программах учебных предметов 1 класса общее количество часов в год уменьшено за счет использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам).

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы/тематического планирования/календарно тематического планирования. Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Труд (технология», «Физическая культура» интегрировать с другими предметами, что способствует усвоению знаний и формированию умений в отличных от уроков формах: игры, экскурсии, проблемноценностного общения и другие.

В первом классе изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» имеют следующую структуру изучения:

- -распределение учебных часов каждому предмету («Музыка» и «Изобразительное искусство») выделяется по 0,5 академического часа в неделю;
- уроки каждого предмета проводятся методом чередования: первая и третья учебная неделя месяца посвящены урокам «Музыки»; вторая и четвёртая учебная неделя месяца отведены урокам «Изобразительного искусства»;
- оставшиеся 0,5 часа на предмет «Музыка» и 0,5 часа на предмет «Изобразительное искусство» выводятся во внеурочную деятельность (курс «Мир искусства (Изобразительное искусство, Музыка) и организуются в формах, отличных от урочной деятельности.

В течение года в 1 классе «Родной (татарский) язык, Литературное чтение на родном (татарском) языке, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» проводится 2 часа в неделю.

В течение года в 1-4 классах предмет «Физическая культура» изучается два раза в неделю.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по приказу директора.

Оценивание первоклассников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Во 2-4 классах все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проходит на последней неделе учебного года (в мае).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Лицей №2» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе определены на методическом совете и принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов и утверждаются приказом по школе из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до начала промежуточной аттестации в текущем учебном году. Учебный план предусматривает следующие варианты проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах: (см. таблицу 2).

Таблица 2.

| Предмет | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Русский язык | Качественная | Диктант /ГО | Диктант с | Диктант с |
| | оценка | | грамматическим | грамматическим |
| | уровня | | заданием/ГО | заданием/ГО |
| | знаний | | | |
| Литературное | Качественная | Выставление | Выставление | Выставление |
| чтение | оценка | годовой | годовой | годовой |
| | уровня | отметки/Тест | отметки/Тест | отметки /Тест |
| | знаний | | | |
| Родной | Качественная | Контрольная | Контрольная | /Контрольная |
| (татарский) язык | оценка | работа/ГО | работа/ГО | работа/ГО |
| | уровня | | | |
| | знаний | | | |

| Литературное | Качественная | Выставление | Выставление | Выставление |
|------------------|--------------|---------------|-----------------|-----------------|
| чтение на | оценка | годовой | годовой отметки | годовой |
| родном | уровня | отметки /Тест | /Тест | отметки /Тест |
| (татарском) | знаний | | | |
| языке | | | | |
| Родной (русский) | Качественная | Выставление | Выставление | Выставление |
| язык | оценка | годовой | годовой отметки | годовой |
| | уровня | отметки | /Контрольная | отметки |
| | знаний | /Контрольная | работа | /Контрольная |
| | | работа | P | работа |
| Литературное | Качественная | Выставление | Выставление | Выставление |
| чтение на | оценка | годовой | годовой отметки | годовой |
| родном | уровня | отметки /Тест | /Тест | отметки /Тест |
| (русском) языке | знаний | | | |
| Государственный | Качественная | Выставление | Выставление | Выставление |
| (татарский) язык | оценка | годовой | годовой отметки | годовой |
| Республики | уровня | отметки /Тест | /Тест | отметки /Тест |
| Татарстан | знаний | | | |
| Иностранный | Качественная | Выставление | Контрольная | Собеседование / |
| (английский) | оценка | годовой | работа/ | выставление |
| язык | уровня | оценки | выставление | годовой оценки |
| лови | знаний | | годовой оценки | годовон одонин |
| Математика | Качественная | Контрольная | Контрольная | Выставление |
| 1,101 enterint | оценка | работа | работа | годовой |
| | уровня | pacera | pacera | отметки |
| | знаний | | | |
| Окружающий | Качественная | Контрольная | Выставление | Выставление |
| мир | оценка | работа/ | годовой оценки | годовой |
| | уровня | выставление | | отметки |
| | знаний | годовой | | |
| | | оценки | | |
| Основы | Качественная | - | - | Тест/ |
| религиозных | оценка | | | выставление |
| культур и | уровня | | | годовой оценки |
| светской этики | знаний | | | , , |
| Изобразительное | Качественная | Проект/ | Выставление | Проект/ |
| искусство | оценка | Выставление | годовой оценки | Выставление |
| | уровня | годовой | , | годовой оценки |
| | знаний | оценки | | , , |
| Музыка | Качественная | Тест/ | Тест/ | Тест/ |
| | оценка | Выставление | Выставление | Выставление |
| | уровня | годовой | годовой оценки | годовой оценки |
| | знаний | оценки | , | , , |
| Труд | Качественная | Проект/ | Проект/ | Проект/ |
| (технология) | оценка | Выставление | Выставление | Выставление |
| , | уровня | годовой | годовой оценки | годовой оценки |
| | знаний | оценки | | , , |
| | 1 | | I . | 1 |

| | Качественная | Выставление | Выставление | Выставление |
|------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| Физическая | оценка | годовой | годовой | годовой |
| культура | уровня | оценки | оценки/Сдача | оценки/Сдача |
| | знаний | | нормативов | нормативов |

Оценивание первоклассников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Контрольные работы — форма письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и/или метапредметных результатов проводятся со 2-го класса и длятся 1 урок (45 минут). При этом объём учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени по предмету в 2025-2026 учебном году.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности определены на методическом совете и принимаются педагогическим советом (см. таблицу 3).

Таблица 3.

| Классы | 1 класс | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Разговоры о | Психолого- | Собеседование | Собеседование | Собеседование |
| важном | педагогическое | | | |
| | наблюдение | | | |
| Функциональная | Психолого- | Практическая | Практическая | Практическая |
| грамотность | педагогическое | работа | работа | работа |
| | наблюдение | | | |
| Профориентация | Психолого- | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| | педагогическое | | | |
| | наблюдение | | | |
| Путь к успеху | Психолого- | Психолого- | Психолого- | Психолого- |
| | педагогическое | педагогическое | педагогическое | педагогическое |
| | наблюдение | наблюдение | наблюдение | наблюдение |
| Мир искусства | Психолого- | | | |
| | педагогическое | | | |
| | наблюдение | | | |
| Орлята России | Психолого- | Акция «Твори | Акция «Твори | Акция «Твори |
| | педагогическое | добро» | добро» | добро» |
| | наблюдение | | | |

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ФООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет/курс | | | | | | | | | | Ко | лич | ест | во | час | ОΒ | в не | едел | лю | | | | | | | | |
|--|--|----|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-----|------|------|-----|----|-----|----|------|------|-----|----------|---|-----|---|----|---|----|----------|
| | | | 1a | | 16 | 5 | 1 | Lв | | 2a | | 2б | | 3 | a | | 3б | | 3 | В | | 4a | | 46 | 5 | 4 | В |
| | | 0 | бя | зат | елы | ная | час | ть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное | Русский язык | | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 | | ļ | 5 | | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | , |
| чтение | Литературное чтение | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное | Родной (татарский) язык | 1 | | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | - 1 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | |
| чтение на родном языке | Литературное чтение на родном (татарском) языке | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | L | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | L | | 1 | |
| | Родной (русский) язык | | 1 | | 1 | | | 1 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | - : | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | 2 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | | 0 | | 0 | | | 0 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 |) | | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | 1 | | 4 | | 4 | | 4 | 1 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | : | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | (| 0 | | 0 | | (|) | | 1 | | 1 | | 1 | = |
| Искусство | Изобразительное искусство | (| 0,5 | | 0,5 | 5 | 0 | ,5 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | - | L | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Музыка | (| 0,5 | | 0,5 | 5 | 0 | ,5 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | L | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | Труд (технология) | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | - | L | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | <u>!</u> |
| Итого | | | 20 | | 20 | | | 20 | | 20 | | 24 | | | 4 | | 24 | | 2 | 4 | | 25 | | 25 | , | 2. | 5 |
| | Часть, формируемая | уч | аст | HNI. | кам | и об | бра | зова | тел | 1ЬН | ых (| ОТНС | ЭШС | НИ | й | | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курс | a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| Литературное чтение | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | <u> </u> | | 1 | _ | 1 | | 1 | |
| Математика | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 0 | | 0 | | C | |
| Итого | | | 0 | | 0 | | | 0 | | 2 | | 2 | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | _ | 1 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 20 | | 20 | | | 20 | | 26 | | 26 | | | 6 | | 26 | | | 6 | _ | 26 | 4 | 26 | | | 6 |
| Количество учебных недель | | + | 33 | | 33 | | | 33 | | 34 | | 34 | | | 4 | _ | 34 | | 3 | | _ | 34 | 4 | 34 | | 3 | |
| Всего часов в год | | (| 593 | | 69 | 3 | 8 | 84 | 8 | 884 | | 884 | | 88 | 84 | 8 | 884 | | 88 | 34 | 3 | 384 | | 88 | 4 | 88 | 34 |

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности начального общего образования

| Направление внеурочной | Курс | | Коли | ичес | тво ч | iaco | ввн | еде. | лю г | іо кл | acca | .M |
|--|---------------|----|------|------|-------|------|-----|------|------|-------|------|----|
| деятельности | внеурочной | 1a | 16 | 1в | 2a | 26 | 3a | 36 | 3в | 4a | 46 | 4в |
| | деятельности | | | | | | | | | | | |
| Информационно- | Разговоры о | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| просветительские занятия | важном | | | | | | | | | | | |
| патриотической, | | | | | | | | | | | | |
| нравственной и | | | | | | | | | | | | |
| экологической | | | | | | | | | | | | |
| направленности | | | | | | | | | | | | |
| Занятия по формированию | Функциональ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| функциональной | ная | | | | | | | | | | | |
| грамотности обучающихся | грамотность | | | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на | Тропинка в | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| удовлетворение | профессию | | | | | | | | | | | |
| профориентационных | | | | | | | | | | | | |
| интересов и потребностей | | | | | | | | | | | | |
| обучающихся | | 4 | 4 | 4 | - 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | - | 4 | - |
| Занятия, направленные на | Орлята | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| удовлетворение социальных | России | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | -1 | 1 | -1 |
| интересов и потребностей | Путь к успеху | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| обучающихся, на | | | | | | | | | | | | |
| педагогическое | | | | | | | | | | | | |
| сопровождение | | | | | | | | | | | | |
| деятельности социально | | | | | | | | | | | | |
| ориентированных ученических сообществ, | | | | | | | | | | | | |
| детских общественных | | | | | | | | | | | | |
| объединений, органов | | | | | | | | | | | | |
| ученического | | | | | | | | | | | | |
| самоуправления, на | | | | | | | | | | | | |
| организацию совместно с | | | | | | | | | | | | |
| обучающимися комплекса | | | | | | | | | | | | |
| мероприятий | | | | | | | | | | | | |
| воспитательной | | | | | | | | | | | | |
| направленности | | | | | | | | | | | | |
| | Мир | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | искусства | | | | | | | | | | | |
| | (музыка/ИЗО) | | | | | | | | | | | |
| Итого недельная нагрузка | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |